

การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง  
เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎี  
สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

นางสาวจินตนา เหล่าพิเดช  
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางสาวจินตนา เหล่าพิเดช ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
สถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
ปีที่พิมพ์	2562

### บทคัดย่อ

การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์การวิจัย คือ (1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาแบบการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 (2) เพื่อสร้างและพัฒนาแบบการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 (3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 (4) เพื่อประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ซึ่งผู้วิจัยใช้กรอบแนวคิดระเบียบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/4 โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 24 ชุด แผนการจัดการประสบการณ์กิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 24 แผน และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

#### 1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม มีดังนี้

##### 1.1 ชุดกิจกรรมกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็ก

โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 24 ชุด มีองค์ประกอบด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ และเนื้อหา สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย

1.2 ชุดกิจกรรมกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อเล็ก โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีความเหมาะสม ในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.15 และมีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.44/81.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

## 2. ผลการใช้ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์มีดังนี้

2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อเล็ก โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.6500 หมายความว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 65.00

2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อเล็ก โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน หลังจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อเล็ก โดยใช้การจัดประสบการณ์ตามทฤษฎีสมองเป็นฐาน การนำรูปแบบหรือผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ควรมีการทบทวนตรวจสอบ และประยุกต์ใช้โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับบริบท ภูมิหลังของโรงเรียน ควรมีการสร้าง ความเข้าใจในเครื่องมือที่ใช้ร่วมกันและควรมีการติดตามแบบเสริมการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง